ФТД.01 Этнорелигиозные традиции в политико-правовой культуре общества

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Автор(ы)–составитель(и) ФОС:
Павлов В.А., к.и.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Чебоксарского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:
Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат исторических наук, Петухов А.В.

Фонд оценочных средств по дисциплине ФТД.01 «Этнорелигиозные традиции в политико-правовой культуре общества» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления.
Протокол от 31 августа 2026 г. № 1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Формы аттестации и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.01 «Этнорелигиозные традиции в политико-правовой культуре общества» обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Организует межкультурное взаимодействие на основе уважения и понимания культурных различий	З-2. Знает основные подходы к анализу этнического, конфессионального и языкового состава населения муниципального образования, методы выявления культурных потребностей различных групп, а также инструменты учёта культурных особенностей при разработке муниципальных программ в сфере образования, культуры, социальной защиты, благоустройства и информационной политики У-3. Умеет организовывать эффективное взаимодействие между органами местного самоуправления и этнокультурными объединениями

2. Формы аттестации и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, для контрольных заданий):

Опрос, тестирование.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, для формирования контрольных заданий):

Тема №1. Этническая, национальная и религиозная идентичность. УК-5.2.

Вопросы для опроса**:**

Раскройте темы:
1. Этнокультурное пространство Российской Федерации.
2. Этнос и этничность. Современные теории этноса.
3. Межкультурная и межконфессиональная коммуникация.
4. Этнонационализм как социальная проблема.
5. Этническая нетерпимость: дискриминация, сегрегация, апартеид, геноцид.
6. Связь этноса и религии.

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

1. К этническим общностям относятся…
1) общины;
2) элиты;
3) народности;
4) маргиналы.
Правильный ответ: 3)

2. Какой из признаков, в первую очередь, отличает этнические группы?
1) общность профессиональных интересов;
2) сходный уровень дохода и качество жизни;
3) общность исторического опыта, исторической памяти;
4) принадлежность к единой возрастной уровень.
Правильный ответ: 3)

3. К культуре межнациональных отношений не относится…
1) реализация прав и свобод лиц любой национальной принадлежности;
2) уважение национального самосознания;
3) признание права каждого народа на доступ к достижениям мировой цивилизации;
4) проявление национального недоверия.
Правильный ответ: 4)

4. К историческим разновидностям этнических общностей относят…
1) государства;
2) племена;
3) сословия;
4) конфессии.
Правильный ответ: 2)

Тема № 2. Межэтнические отношения в современном мире. УК-5.2.

Вопросы для опроса:
Раскройте темы
1. Понятие, формы и сущность межэтнических отношений.
2. Тенденции развития межэтнических отношений.
3. Способы урегулирования межэтнических конфликтов.
4. Культурный плюрализм: сущность и значение.
5. Миграционные процессы и их влияние на межэтнические отношения.
6. Роль образования и СМИ в формировании межэтнического диалога.

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

1. Отношения между людьми различных этнических общностей (нация, народность, племя) во всех сферах общественной жизни – политике, экономике, культуре, межличностном общении – это:
а) Политические отношения
б) Национальные отношения
в) Экономические отношения
Правильный ответ: б)

2. Процесс ассимиляции народов – это:
а) Четкое разграничение на «своих» и «чужих» на сознательном и подсознательном уровне
б) Процесс разделения наций на «нацию господ» и «нацию рабов»
в) Процесс постепенного смешения народов через межнациональные браки
Правильный ответ: в)

3. Подсознательная и сознательная неприязнь к представителям других рас, основанная на убеждении в их физической и умственной неполноценности, – это:
а) Расизм
б) Шовинизм
в) Национализм.
Правильный ответ: а)

Задание открытого типа:
1. Процесс усвоения представителями различных этнических групп языка, культуры, обычаев, традиций той этнической среды, в которой они проживают, называется _____ .
Правильный ответ: *ассимиляция*

Тема № 3. Основные характеристики государственно-конфессиональных отношений в России и в мире. УК-5.2.

Вопросы для опроса:
Раскройте темы
1. Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации.
2. Свобода совести как социально-историческое понятие.
3. Толерантность и веротерпимость.
4. Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях.
5. Государственная религиоведческая экспертиза.
6. Разнообразие религиозных организаций в Российской Федерации.

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать несколько верных ответов.

- Записать только буквы выбранных вариантов ответа

1. В соответствии с Федеральным законом признаками религиозного объединения являются:
1) вероисповедание;
2) совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
3) обучении религии и религиозное воспитание своих последователей;
4) признание объединением за собой религиозного характера.
Правильный ответ: *1),2),3),4)*

2. Что предполагает принцип свободы вероисповедания:
1) право человека свободно следовать своим религиозным убеждениям;
2) выполнять вытекающие из религиозных убеждений ритуалы и обряды;
3) открыто заявлять о своей вере;
4) бороться с другими вероисповеданиями.
Правильный ответ: *1),2),3)*

3. Режим отделения церкви от государства характеризуется следующими особенностями:
1) Государство и его органы не вправе контролировать отношение своих граждан к религии и не ведут учета граждан по этому признаку.
2) Государство не вмешивается во внутрицерковную деятельность.
3) Государство не оказывает церкви материальной или какой-либо иной, в том числе финансовой, поддержки.
4) Церковь не занимается вопросами законодательных инициатив.
5) Церковь не выполняет каких-либо государственных функций, а лишь занимается вопросами, связанными с удовлетворением религиозных потребностей граждан.
Правильный ответ: *1),2),3),4)*

Инструкция:
- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- Выбрать один верный ответ.
- Записать только букву выбранного варианта ответа

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию:
1) Светской.
2) Православной.
3) Поликонфессиональной.
4) Внерелигиозной.
Правильный ответ: *1)*

Тема № 4. Этно-религиозный экстремизм как фактор осложнения межэтнических и межрелигиозных отношений. Профилактика экстремизма. УК-5.2.

Вопросы для опроса:
Раскройте темы
1. Проблема национализма и экстремизма в современном мире.
2. Современные проявления экстремизма в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
3. Проблема международного терроризма в современном мире.
4. Профилактика экстремизма, терроризма и радикализма.
5. Влияние религиозного фактора на внутреннюю и внешнюю политику государства.

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

1. Что является отличительным признаком политического экстремизма?
а) Стремление к достижению политических целей законными методами
б) Использование крайних форм политической борьбы, включая насилие
в) Участие в выборах в органы государственной власти
г) Публикация материалов в средствах массовой информации
Правильный ответ: б*)*

2. Терроризм относится к:
а) государственным проблемам
б) глобальным проблемам человечества
в) техногенным проблемам
Правильный ответ: б*)*

3. Как религиозный фактор влияет на современную геополитику?
а) Становится идеологической основой международных конфликтов
б) Не оказывает существенного влияния на международные отношения
в) Способствует упрощению дипломатических переговоров
г) Сводится исключительно к частной жизни граждан
Правильный ответ: а*)*

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать несколько верных ответов.

- Записать только буквы выбранных вариантов ответа

4. Какие документы составляют законодательную основу защиты личности, общества, государства от экстремизма в России?

а) Конституция РФ, нормы международного права, закреплённые документами ООН и другими международными договорами

б) Федеральный закон «О противодействии экстремисткой деятельности»

в) Уголовный кодекс РФ и другие документы, регулирующие деятельность служб, ведомств и общественных организаций по противодействию экстремизму в нашей стране.

Правильный ответ: а*), б), в)*

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗ и типовые оценочные материалы:

КЗ - 1

Тема 1

Доклады для последующего обсуждения

Тематика докладов:

1. Основные подходы к пониманию идентичности: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
2. Структура идентичности: уровни и компоненты (когнитивный, аффективный, поведенческий).
3. Мировые религии и этничность: как ислам и христианство объединяют разные этносы.
4. Национальная идентичность в эпоху глобализации.
5. Национальная идентичность и гражданство: совпадают ли они?
6. Патриотизм и идентичность: разные типы патриотизма и их связь с этническими и религиозными установками.
7. Идентичность в условиях миграции: вызовы и стратегии адаптации».

КЗ – 2.

Тема 2-4.

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под государственно-религиозными отношениями как сферой государственной политики?

2. Каковы конституционно-правовые основы вероисповедной политики Российской Федерации?

3. Что включает в себя понятие «религиозная карта» России и каково ее значение?

4. Чем отличается экстремизм от терроризма?

5. Какие существуют виды отношений между государством и религиозными объединениями?

2.3. **Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Перечень проверочных заданий:

Тема №1. Этническая, национальная и религиозная идентичность. УК-5.2.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Опишите основной подход к анализу этнического состава населения муниципального образования ?
Ответ: Примордиалистский подход рассматривает этничность как врождённую, объективную характеристику

Представьте, что вы являетесь специалистом департамента культуры муниципального образования, в котором проживают представители пяти этнических групп. Предложите комплекс методов для выявления культурных потребностей каждой группы
Ответ: Комплекс методов включает: 1) анкетирование жителей; 2) фокус-группы; 3) экспертные интервью с лидерами; 4) анализ обращений граждан в муниципальные органы; 5) наблюдение на культурных мероприятиях

Раскройте содержание понятия «конфессиональный состав населения муниципального образования».
Ответ: Конфессиональный состав — распределение населения по религиозной принадлежности.

Опишите инструменты учёта культурных особенностей населения при разработке муниципальной программы в сфере социальной защиты.
Ответ: Инструменты учёта: 1) культурный аудит населения — карта этноконфессионального состава муниципалитета;

2) процедура общественного участия при разработке программы — общественные слушания, консультации с национальными общинами;

3) этнокультурная экспертиза проектов программы — оценка на соответствие культурным потребностям;

4) система индикаторов, учитывающих культурную специфику.

Задания комбинированного типа

Прочитайте описание ситуации и выполните задания

В городском округе с населением 120 тыс. человек проживают представители более 15 национальностей. Доля русских — 68%, татар — 12%, чеченцев — 5%, армян — 4%, остальные группы — менее 2% каждая. В школах № 3 и № 7 учатся преимущественно дети из семей чеченской и армянской общин. Родители этих детей регулярно обращаются в администрацию с просьбами о введении факультативов по родному языку и культуре. Одновременно в городе действует одна мечеть и один армянский храм, которые не могут вместить всех желающих в праздничные дни.

Вопрос (закрытая часть): Какой метод выявления культурных потребностей в данном случае является наиболее информативным на первом этапе?

а) Анализ статистических данных переписи населения

б) Анализ обращений граждан в органы местного самоуправления

в) Включённое наблюдение в школах

г) Контент-анализ местных СМИ

Ответ: 1) б.

В муниципальном районе разрабатывается программа информационной политики. В районе проживают представители трёх этнических групп, две из которых относятся к числу коренных малочисленных народов. Муниципальная газета издаётся только на русском языке. Анализ обращений граждан показал, что представители коренных народов жалуются на отсутствие информации о деятельности муниципалитета на родных языках и на стереотипные изображения их культуры в материалах районной газеты.

Вопрос (закрытая часть): Какой инструмент учёта культурных особенностей следует применить в первую очередь при разработке программы информационной политики?

а) Этнокультурная экспертиза контента муниципальных СМИ

б) Перепись населения

в) Геоинформационное картографирование

г) Анализ бюджета муниципалитета

Предложите конкретные мероприятия по учёту культурных особенностей в программе информационной политики района (открытая часть).
Ответ: а) . Мероприятия: 1) введение рубрики или приложения к муниципальной газете на языках коренных народов; 2) организация этнокультурной экспертизы всех публикуемых материалов о коренных народах; 3) подготовка журналистов по вопросам межкультурной коммуникации; 4) привлечение представителей коренных народов в редакционный совет муниципальных СМИ; 5) создание многоязычного муниципального портала; 6) проведение публичных слушаний по проекту программы информационной политики с участием этнических групп.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из перечисленных методов относится к количественным методам анализа этнического состава населения муниципального образования?
а) Глубинное интервью
б) Фокус-группа
в) Анкетирование
г) Включённое наблюдение
Ответ: в).

Что понимается под «языковым составом населения муниципального образования»?
а) Распределение населения по уровню владения литературным русским языком
б) Распределение населения по языкам, которые жители считают родными или используют в повседневном общении
в) Перечень иностранных языков, изучаемых в образовательных учреждениях муниципалитета
г) Совокупность диалектов, распространённых на территории муниципального образования
Ответ: б).

Какой нормативный правовой акт является основой для учёта этнических и культурных особенностей при разработке муниципальных программ в Российской Федерации?
а) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
б) Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц»

в) Градостроительный кодекс Российской Федерации
г) Федеральный закон «О связи»
Ответ: а).

Какой из перечисленных инструментов учёта культурных особенностей направлен на выявление культурных потребностей различных групп населения муниципального образования?
а) Геоинформационное картографирование жилых зон
б) Социологический опрос жителей об их культурных запросах и предпочтениях
в) Анализ доходов муниципального бюджета
г) Расчёт плотности застройки
Ответ: б).

Тема № 2. Межэтнические отношения в современном мире. УК-5.2.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Охарактеризуйте конструктивистский подход к анализу межэтнических отношений на уровне муниципального образования. В чём заключается его принципиальное отличие от примордиалистского подхода и какие практические следствия имеет выбор того или иного подхода для разработки муниципальных программ в сфере культуры?

Ответ: Конструктивистский подход рассматривает этничность как социально формируемую идентичность, которая конструируется через институты образования, СМИ, культурную политику и межгрупповое взаимодействие

Опишите методику проведения социологического исследования межэтнических отношений в муниципальном образовании. Укажите, какие индикаторы могут использоваться для оценки уровня межэтнической напряжённости и какие методы сбора данных наиболее адекватны для каждого индикатора.

Ответ: Индикаторы межэтнической напряжённости: 1) уровень социальной дистанции (шкала Богардуса) 2) частота межэтнических конфликтов и обращений в правоохранительные органы; 3) стереотипы и предубеждения; 4) готовность к межэтническому взаимодействию в быту, образовании, труде; 5) оценка межэтнического климата в местных СМИ

Раскройте содержание понятия «языковая ассимиляция» применительно к муниципальному образованию.

Ответ: Языковая ассимиляция — процесс утраты этнической группой родного языка и перехода на язык доминирующей группы.

Предложите структуру муниципальной программы социальной защиты, учитывающей культурные и конфессиональные особенности населения.

Ответ: Структура программы: 1) анализ культурного состава населения; 2) определение целевых групп с учётом культурной специфики; 3) разработка мероприятий; 4) реализация межведомственное взаимодействие; 5) мониторинг и оценка. Учёт конфессиональных особенностей.

Задания комбинированного типа

Прочитайте описание ситуации и выполните задания.

В муниципальном районе проживают 45% русских, 30% представителей одного из тюркских народов и 25% представителей северокавказских этносов. Между группами существуют напряжённые отношения: лидеры национальных общин обвиняют районную администрацию в культурной дискриминации, а районная газета регулярно публикует материалы с негативными стереотипами о национальных меньшинствах. Одновременно социологический опрос показывает, что 60% жителей считают главной проблемой не этнические, а социально-экономические факторы (безработица, жилищная проблема).

А) Выберите ответ (закрытая часть).

Какой инструмент учёта культурных особенностей следует применить для нейтрализации негативного информационного фона в районе?

а) Перепись населения

б) Этнокультурная экспертиза контента муниципальных СМИ

в) Геоинформационное картографирование

г) Бюджетный анализ

Б) Опишите комплекс мероприятий муниципальной программы в сфере информационной политики и социальной защиты, направленных на снижение межэтнической напряжённости в данном районе (открытая часть).

Ответ: А) б. Б) Информационная политика: введение обязательной этнокультурной экспертизы всех материалов о межэтнических отношениях; подготовка журналистов по основам межкультурной коммуникации; создание рубрики, освещающей положительный опыт межэтнического взаимодействия; привлечение представителей национальных общин к

подготовке материалов. Социальная защита: адресные программы занятости в местах компактного проживания национальных групп; организация общественных работ с привлечением представителей разных этносов; культурно-досуговые мероприятия, направленные на формирование межэтнической солидарности; создание совета по межэтническим отношениям при администрации района.

В городском поселении компактно проживает группа переселенцев из другого региона страны, говорящих на родном языке, отличном от русского. Дети переселенцев испытывают трудности в школьном обучении из-за недостаточного владения русским языком, а их родители не получают полную информацию о муниципальных услугах в сфере социальной защиты, так как вся коммуникация ведётся только на русском языке. Местные жители выражают недовольство «обособленностью» переселенцев.

Вопрос Выберите ответ (закрытая часть).

Какой метод выявления культурных и языковых потребностей данной группы является наиболее эффективным?

а) Анализ статистики миграции

б) Глубинные интервью с представителями группы переселенцев и местным населением

в) Контент-анализ федеральных СМИ

г) Анализ земельного кадастра

Б) Предложите мероприятия муниципальных программ в сфере образования и информационной политики, учитывающие языковые и культурные особенности данной группы (открытая часть).

Ответ: А) б. Б) Образование: создание лингвистических классов адаптации для детей переселенцев с усиленным изучением русского языка;

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из перечисленных методов наиболее подходит для выявления неформальных культурных потребностей этнической группы, не отражённых в официальных обращениях граждан?

а) Анализ налоговых поступлений

б) Включённое наблюдение и фокус-группы

в) Контент-анализ нормативных актов

г) Статистический анализ демографических данных

Ответ: б).

Что является основным инструментом учёта языковых особенностей населения при разработке муниципальной программы информационной политики?
а) Анализ кадастровой стоимости земель
б) Социолингвистическое исследование языковой компетенции и потребностей населения
в) Изучение транспортной инфраструктуры
г) Анализ электоральной статистики
Ответ: б).

Какой из перечисленных индикаторов непосредственно характеризует уровень межэтнической напряжённости в муниципальном образовании?
а) Объём инвестиций в муниципальную инфраструктуру
б) Уровень социальной дистанции по шкале Богардуса
в) Количество зарегистрированных юридических лиц
г) Процент охвата населения муниципальными СМИ
Ответ: б).

Какой подход к анализу межэтнических отношений рассматривает этничность как инструмент, используемый группами для достижения политических и экономических целей?
а) Примордиалистский
б) Конструктивистский
в) Инструменталистский
г) Эволюционистский
Ответ: в).

Тема № 3. Основные характеристики государственно-конфессиональных отношений в России и в мире. УК-5.2.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назовите не менее трёх основных подходов к анализу этнического состава населения муниципального образования и кратко охарактеризуйте суть каждого из них.

Ответ: 1) Статистический подход 2) Социологический подход . 3) Историко-культурный подход

Раскройте, каким образом учёт конфессионального состава населения может быть использован при разработке муниципальной программы в сфере благоустройства и информационной политики. Приведите конкретный пример.

Ответ: Учёт конфессионального состава позволяет при благоустройстве предусматривать размещение объектов с учётом культурно-религиозных потребностей разных групп

Опишите последовательность действий муниципального служащего по выявлению культурных потребностей различных этнических и конфессиональных групп населения при разработке муниципальной программы в сфере культуры.

Ответ: 1) Сбор и анализ демографических, этнических и конфессиональных данных о составе населения террит. 2) Проведение анкетирования и фокус-групп 3) Консультации с лидерами национально-культурных и религиозных объединений на территории муниципалитета. 4) Анализ обращений граждан и общественных организаций в сфере культуры. 5) Систематизация полученных данных и формулирование культурных потребностей групп.6) Интеграция выявленных потребностей в проект муниципальной программы.

Какие правовые и организационные инструменты учёта культурных особенностей населения предусмотрены в деятельности органов местного самоуправления при разработке программ в сфере образования и социальной защиты? Перечислите и поясните не менее четырёх.

Ответ: 1) Учёт этнического состава при формировании образовательных программ 2) Заключение соглашений с национально-культурными автономиями 3) Социально-демографический паспорт муниципального образования. 4) Публичные слушания и общественные обсуждения 5) Муниципальные целевые программы с учётом культурной специфики

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, какие из перечисленных положений характеризуют светский характер государства (выберите несколько), и кратко поясните, почему оставшиеся положения не подходят.

1) Отделение религиозных организаций от государства

2) Равенство всех граждан перед законом независимо от отношения к религии
3) Обязательное преподавание основ одной конфессии в государственных школах
4) Финансирование деятельности одной религиозной организации из государственного бюджета на приоритетной основе
5) Равный доступ религиозных организаций к муниципальным площадкам в соответствии с законом

Ответ: 1, 2, 5 — характеризуют светский характер государства; 3 и 4 не подходят, так как подразумевают привилегирование одной конфессии, что противоречит светскости.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст и установите соответствие между инструментом учёта культурных особенностей и сферой муниципальной программы, в которой он применяется, и примером его использования.

Инструмент	**Сфера муниципальной программы**
А) Этнолингвистическая карта населения	1) Информационная политика
Б) Социологический опрос о культурных запросах	2) Образование
В) Анализ языкового состава населения	3) Культура
Г) Конфессиональный паспорт территории	4) Благоустройство

Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из перечисленных методов чаще всего применяется для анализа конфессионального состава населения муниципального образования?
А) Метод контент-анализа муниципальных нормативных актов
Б) Статистический метод на основе данных переписей населения и социологических опросов
В) Метод экспертных оценок инвестиционной привлекательности
Г) Метод SWOT-анализа бюджетных показателей

Ответ: Б).

Какой принцип закреплён в Конституции РФ в качестве основы государственно-конфессиональных отношений?
А) Государство признаёт одну из конфессий в качестве государственной религии
Б) Государство запрещает деятельность религиозных объединений, не имеющих исторических корней в России
В) Российская Федерация — светское государство; никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
Г) Все религиозные объединения обязаны получать регистрацию в Министерстве культуры
Ответ: В).

Какой инструмент учёта культурных особенностей населения используется при разработке муниципальных программ в сфере социальной защиты?
А) Социально-демографический паспорт муниципального образования
Б) Кадастровая карта территории
В) Реестр муниципального имущества
Г) Финансовый отчёт контрольно-счётной палаты
Ответ: А).

Что из перечисленного относится к методам выявления культурных потребностей различных групп населения муниципального образования?
А) Анализ налоговых поступлений от культурно-развлекательных организаций
Б) Анкетирование и фокус-групповые исследования представителей различных этнических и конфессиональных групп
В) Изменение тарифов на коммунальные услуги
Г) Анализ кадрового состава администрации муниципалитета
Ответ: Б).

Тема № 4. Этно-религиозный экстремизм как фактор осложнения межэтнических и межрелигиозных отношений. Профилактика экстремизма. УК-5.2.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назовите основные подходы к анализу этнического и конфессионального состава населения муниципального образования

Ответ: 1) Социологический 2) Правовой подход 3) Статистико-демографический подход

Раскройте, каким образом учёт языкового состава населения может способствовать профилактике этно-религиозного экстремизма при разработке муниципальной программы в сфере образования.

Ответ: Учёт языкового состава позволяет выявить группы населения, для которых языковой барьер может стать фактором социальной изоляции — одного из условий, способствующих распространению экстремистских настроений.

Опишите последовательность действий муниципального служащего по выявлению культурных потребностей различных этнических и конфессиональных групп для разработки программы профилактики экстремизма в сфере культуры.

Ответ: 1) Сбор и анализ данных об этническом и конфессиональном составе населения муниципалитета (статистика, переписные данные). 2) Проведение социологических опросов и фокус-групп с представителями различных этнических и конфессиональных групп для выявления их культурных запросов и уровня межкультурной готовности к диалогу. 3) Консультации с лидерами национально-культурных и религиозных объединений для обсуждения совместных культурных инициатив. 4) Анализ обращений граждан, материалов СМИ и социальных сетей на предмет фиксации межэтнических конфликтов и признаков экстремистской активности. 5) Систематизация данных и формирование перечня культурных потребностей групп с учётом конфликтогенного потенциала. 6) Интеграция полученной информации в проект муниципальной программы с включением конкретных мероприятий: фестивалей, межкультурных форумов, молодёжных обменов, просветительских проектов — и определением индикаторов результативности.

Какие правовые и организационные инструменты учёта культурных особенностей предусмотрены в деятельности органов местного самоуправления для профилактики этно-религиозного экстремизма в сфере благоустройства и информационной политики? Перечислите

Ответ: 1) Мониторинг информационного пространства 2) Публичные слушания 3) Учёт конфессионального состава при благоустройстве территории

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, какие из перечисленных подходов к анализу этнического и конфессионального состава населения относятся к профилактике этно-религиозного экстремизма

1) Социологический мониторинг уровня межэтнической напряжённости в местах компактного проживания различных этнических групп
2) Анализ уровня религиозной нетерпимости через фокус-группы с представителями молодёжных конфессиональных сообществ
3) Оценка коммерческой доходности религиозных туристических маршрутов
4) Контент-анализ муниципальных нормативных актов на предмет соответствия антиэкстремистскому законодательству
5) Расчёт рентабельности культурно-развлекательных мероприятий национальной направленности

Ответ: 1, 2, 4 — относятся к профилактике этно-религиозного экстремизма, так как направлены на выявление факторов напряжённости, оценку уровня нетерпимости и проверку нормативной базы.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой подход к анализу конфессионального состава населения муниципального образования наиболее эффективен для раннего выявления факторов этно-религиозного экстремизма?

А) Анализ динамики миграционных потоков в сочетании с социологическим мониторингом межконфессиональных отношений

Б) Изучение исторических архивов о возникновении религиозных общин на территории

В) Анализ бюджетных расходов на культуру и образование

Г) Контент-анализ рекламных материалов муниципальных учреждений

Ответ: А).

Какой из перечисленных инструментов учёта культурных особенностей может быть использован для профилактики этно-религиозного экстремизма в сфере информационной политики муниципалитета?

А) Реестр объектов муниципальной собственности
Б) Мониторинг муниципальных информационных ресурсов на предмет публикаций, способных спровоцировать межнациональную рознь
В) Кадастровая карта земельных участков
Г) Отчёт о расходах на содержание муниципальных дорог
Ответ: Б).

Какой метод выявления культурных потребностей различных групп населения наиболее применим для разработки программ профилактики межэтнических конфликтов в сфере образования?
А) Анализ обращений граждан в жилищно-коммунальную сферу
Б) Социологический опрос учащихся и их родителей об отношении к представителям иных этнических и конфессиональных групп
В) Изучение кадровой документации школ
Г) Анализ тарифов на коммунальные услуги
Ответ: Б).

Что из перечисленного является инструментом учёта культурных особенностей при разработке муниципальной программы социальной защиты, направленной на профилактику экстремизма среди молодёжи?
А) Карта распределения бюджетных субсидий
Б) Реестр муниципальных контрактов
В) Социально-демографический паспорт муниципального образования с данными об этническом и конфессиональном составе молодёжи, склонной к социальной изоляции
Г) План озеленения территорий
Ответ: В).

Прочитайте текст и установите соответствие между фактором этно-религиозного экстремизма и сферой муниципальной программы, в которой может быть реализована профилактическая мера

Фактор экстремизма	Сфера муниципальной программы
А) Распространение материалов, разжигающих межнациональную рознь через сеть Интернет	1) Образование
Б) Изоляция молодёжи определённой этнической группы от культурной	2) Информационная политика

Фактор экстремизма	Сфера муниципальной программы
жизни муниципалитета	
В) Отсутствие учёта языковых особенностей при оказании социальных услуг	3) Культура
Г) Отсутствие площадок для межконфессионального диалога	4) Социальная защита
	5) Благоустройство

Ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-5

2.4. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения проверочных заданий не требуются.